

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

MML-01 Definición del Problema

Diagnóstico:

En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, en educación superior en el Estado de Quintana Roo para este mismo ciclo escolar, la matrícula asciende a 54 mil 669 alumnos y representa el 11.53 por ciento del total de la matrícula estatal, de los cuales 25 mil 615 son hombres y 29 mil 054 son mujeres, que representan el 46.85 y el 53.13 por ciento, respectivamente. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 047 docentes, de estos, 2 mil 385 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 662 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 102 escuelas, de las cuales 27 son públicas y 75 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 29 mil 205 alumnos y la privada de 25 mil 464 alumnos, que representan el 53.42 y el 46.58 por ciento, respectivamente. Por modalidad, la matrícula de educación superior está dividida en: Licenciatura con 51 mil 318 alumnos que representan el 93.87 por ciento del total de la matrícula y Posgrado con 3 mil 351 alumnos, con el 6.13 por ciento restante. La modalidad de Licenciatura está conformada por Universitaria y Tecnológica con 49 mil 596 alumnos y Normal con 1 mil 722 alumnos, y la modalidad de Posgrado se conforma por Doctorado con 643 alumnos, Especialidad con 30 alumnos y Maestría con 2 mil 678. La atención al grupo de edad de 18 a 22 años corresponde a educación superior y durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 32.67 por ciento. La atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos por la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, del ciclo escolar 2018-2019 al 2022-2023 se tuvo un incremento de 3.15 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de alumnos que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2022-2023 la absorción fue de 91.38 por ciento, 22.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 12.84 por ciento, una disminución de 1.05 por ciento con relación al ciclo escolar anterior y 4.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. En el ciclo escolar 2021-2022, la cobertura total en educación superior fue de 31.81 por ciento, por lo que la cobertura educativa en educación superior estatal plantea un importante reto, sobre todo en las comunidades rurales que no cuentan con los servicios de educación superior. La información sobre los campos de estudio o formación de las personas según su nivel educativo, resulta importante para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada con determinadas especializaciones en el mercado de trabajo y para planificar y regular la capacidad de producción de los diferentes niveles educativos y sus programas de estudio. Existen 10 campos de formación académica clasificados de acuerdo a los planes de estudio en el país, del total de estudiantes de licenciaturas relacionadas con ingeniería, manufactura y construcción el 28 % son mujeres y el 72 % son hombres. Las licenciaturas que más matrícula tienen son las relacionadas con la administración y negocios con 17 mil 551 alumnos y las licenciaturas que menos tienen matrícula son las relacionadas con la agronomía y veterinaria con 472 alumnos. En el caso particular de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO), está asentada en la localidad de La Presumida, José María Morelos, Quintana Roo, localidad de alta marginación, cuenta con una matrícula de 748 estudiantes y posee cinco programas educativos de licenciatura (Licenciatura en Lengua y Cultura, Licenciatura en Turismo Alternativo, Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciatura en Gestión Municipal y Licenciatura en Salud Comunitaria) y tres ingenierías (Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicas, Ingeniería en Desarrollo Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación), así como un posgrado, Programa Integrado de Especialidad y Maestría en Educación Intercultural, todos pertinentes para contribuir al desarrollo socioeconómico de la región. Cabe mencionar que el abandono escolar es el principal problema en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO), el cual se refleja con mayor porcentaje en el primer año, es decir en formación básica donde los educandos cursan asignaturas de tronco común que imparten docentes de diversos programas educativos, en el semestre inmediato anterior en el año 2022 se tuvo un 24% de abandono escolar. Por lo cual es importante seguir impulsando una actualización docente en la que los profesores y las profesoras adquieran las competencias necesarias para la función sustantiva de enseñanza-aprendizaje. En cuanto a permanencia se pueden resaltar varios factores, entre ellos la procedencia de los estudiantes, en éste punto es necesario recalcar que, si bien es cierto que, muchos alumnos son de las comunidades aledañas a la Universidad, también hay varios alumnos que provienen de otros poblados alejados de la Universidad, incluso de otros estados, por lo que su permanencia se complica por los gastos que se generan (alimentación, hospedaje, transporte, vestimenta, entre otros) lo que hace que por cuestiones económicas abandonen sus estudios y en consecuencia la matrícula se vea afectada no sólo al final de cada periodo escolar, sino en cualquier periodo. Por otro lado, la adaptación a un entorno diferente con jóvenes adultos que apenas están saliendo de la adolescencia complica la estadía ya que se encuentran prácticamente solos; asimismo, en las comunidades se viven realidades complicadas, como resultado los problemas familiares, igual son un punto que afecta su permanencia en la Universidad, motivo por el cual es indispensable que el 100% de los estudiantes cuente con algún tipo de beca. La reprobación en asignaturas de formación básica se debe entre otros factores a que los estudiantes de nuevo ingreso, en su mayoría, presentan problemas de comprensión lectora, poco desarrollo en habilidades comunicativas en español (discurso y ensayo), así como la falta de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio, por otra parte se puede agregar que un número significativo de alumnos proviene de subsistemas como telesecundaria y telebachillerato, por lo que, aunado a las condiciones marginadas, manifiesta claramente un rezago educativo que se hace evidente al llegar al nivel superior. Como parte de las carencias con las que ingresan los estudiantes y que son necesarias subsanar, está la falta de habilidades digitales, entre las que se puede mencionar la búsqueda adecuada de información, así como el uso de plataformas académicas. El porcentaje de reprobación en el año 2022 fue del 66%. Entre los apoyos que recibe el alumnado de la UIMQROO es el acompañamiento académico por parte de un profesor(a), en éste sentido la función de la tutoría requiere ser respaldada para tener un impacto positivo, con base a ello la y el tutor académico logra conocer las fortalezas y debilidades de los(as) estudiantes con la finalidad de generar estrategias para atender las problemáticas que se llegaran a detectar en los tutorados. Las cuales deben de ser atendidas para mejorar los indicadores de retención, egreso, titulación y desempeño académico del estudiante. Por consiguiente, es importante que los profesores y las profesoras en la UIMQROO lleven a cabo la tutoría de manera oportuna, para lo cual es necesario que se les brinden las herramientas para ejercer la función tutorial acorde con los criterios solicitados para apoyar a sus tutorados(as) y dar el acompañamiento académico adecuado desde el ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes. La UIMQROO cuenta con un modelo de titulación progresiva, en el que los estudiantes van desarrollando su proyecto de titulación en las comunidades cada verano de tal manera que, al concluir los veranos, concluyen sus créditos y su trabajo de titulación, sin embargo, el porcentaje de los universitarios que concluyen sus créditos y su titulación en tiempo y forma, es muy bajo. Las situaciones más recurrentes que se observan, es que, los estudiantes no consideran la importancia de acreditar el Taller de Vinculación con la Comunidad (TVC) en tiempo y forma, ya que, por las cuestiones económicas mencionadas anteriormente, se observa que durante el periodo de verano o deciden no inscribirse o abandonan el TVC para trabajar durante la temporada turística en la Riviera Maya, para contar con recurso económico para el siguiente semestre. Cabe mencionar que dada la situación económica que tienen los estudiantes se ven obligados a incorporarse al campo laboral de manera inmediata al terminar sus estudios dejando en el olvido la titulación. La eficiencia terminal del año 2022 fue del 13.98%

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-01 Definición del Problema

¿Qué problema es el que origina el programa?:	Alto porcentaje de egresados de media superior no concluyen sus estudios de educación superior limitando el crecimiento matricular de educación superior
¿Cuál es la magnitud del problema?:	El limitado crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Para contribuir con el desarrollo socioeconómico de la región
Mecanismos de Focalización:	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los alumnos matriculados en educación superior.
Población de Referencia (Universo):	170,092 Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022
Población Objetivo:	830 (nuevo ingreso 330 y re-inscripción 500) alumnos inscritos en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el ciclo escolar 2023-2024
Liga de Acceso:	http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
1. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo	1. Verificar que brinde educación de calidad y pertinente a los educados de educacional superior.	1. Derecho de involucrado: Solicitar información que considera pertinente para el adecuado seguimiento de las metas sustantivas. 1. Obligaciones nuestras: Proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	1. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo
2. Dirección General de Educación Superior Universitaria	2. Verificar que el ejercicio de los recursos públicos del programa presupuestario se efectúe de conformidad al Convenio Marco y Anexo de Ejecución.	2. Derecho de involucrado: Solicitar información que considera pertinente para el adecuado seguimiento de del ejercicio de los recursos. 2. Obligaciones nuestras: Proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	2. Dirección General de Educación Superior Universitaria
3. Estudiantes	3. La satisfacción de los estudiantes	3. Derecho de involucrado: Recibir educación de calidad y pertinente. 2. Obligaciones nuestras: proporcionar educación de calidad y pertinente.	3. Estudiantes
4. Secretaria de Finanzas y Planeación del Estado de Quintana Roo	4. Verificar que el ejercicio de los recursos públicos del programa presupuestario se efectúe de conformidad al Convenio Marco y Anexo de Ejecución.	4. Derecho de involucrado: Solicitar información que considera pertinente para el adecuado seguimiento programático y presupuestal. 4. Obligaciones nuestras: Proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	4. Secretaria de Finanzas y Planeación del Estado de Quintana Roo

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Decremento en el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Baja absorción de egresados de educación media superior en las Instituciones de Educación Superior

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Los jóvenes se incorporan en el mercado laboral informal

EFFECTO DIRECTO

ED2 - Mayor número de jóvenes sin el desarrollo de competencias profesionales

EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Aumento en los problemas sociales y económicos

EFFECTO DIRECTO

ED3 - Disminución de nuevos profesionistas egresados en el estado.

EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Falta de personal preparado para ocupar puestos claves

PROBLEMA CENTRAL

Alto porcentaje de egresados de educación media superior que ingresa a educación superior no concluye sus estudios

CAUSA DIRECTA

CD1 - Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Deficiente programa de promoción para la captación de alumnos de nuevo ingreso

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

CAUSA DIRECTA

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Ausencia de estrategias para reducir la reprobación

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Los estudiantes no cuenta con recursos para su sostenimiento (alimentación, transporte, hospedaje, material educativo)

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Estudiantes sin seguimiento puntual por parte del tutor(a)

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Los estudiantes no concluyen los taller de vinculación con la comunidad , lo que limita el egreso.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Incremento ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo

FIN DIRECTO

FD1 - Alta absorción de egresados de educación media superior en las Instituciones de Educación Superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Mayores probabilidades de percibir remuneraciones

FIN DIRECTO

FD2 - Acceso a empleos informales

FIN INDIRECTO

FI2.1 - Disminución de los problemas sociales y económicos

FIN DIRECTO

FD3 - Aumento de nuevos profesionistas egresados en el estado

FIN INDIRECTO

FI3.1 - Mayor número de personal preparado para ocupar puestos claves

OBJETIVO CENTRAL

Alto porcentaje de los egresados de educación media superior ingresa y concluyen sus estudios de educación superior

MEDIO DIRECTO

MD1 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Actividades de promoción en instituciones de educación media superior, realizadas

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Estrategias para reducir la reprobación, realizadas

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Alto porcentaje de alumnos cuenta con becas

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Estudiantes con tutorías recibidas

MEDIO DIRECTO

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Talleres de vinculación con la comunidad terminados

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Los egresados de media superior concluyen sus estudios de educación superior
---------------------------------------	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Alto porcentaje de alumnos cuenta con becas			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Actividades de promoción en instituciones de educación media superior, realizadas			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3
Estrategias para reducir la reprobación, realizadas		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	4
Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	5
Estudiantes con tutorías recibidas		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	6

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	7
Talleres de vinculación con la comunidad terminados		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto



Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Decremento en el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo	FINES Incremento ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los adolescentes en la educación superior mediante la formación de profesionistas, la vinculación comunitaria y la investigación; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional	incremento en el ingreso, permanencia y egreso en educación superior
1 Baja absorción de egresados de educación media superior en las Instituciones de Educación Superior	1 Alta absorción de egresados de educación media superior en las Instituciones de Educación Superior			Incremento en la absorción en las instituciones de educación superior
1.1 Los jóvenes se incorporan en el mercado laboral informal	1.1 Mayores probabilidades de percibir remuneraciones			Cuentan con las competencias demandadas por el mercado laboral lo que les permite incorporarse con facilidad
2 Mayor número de jóvenes sin el desarrollo de competencias profesionales	2 Acceso a empleos informales			Los egresados cuenta con el perfil para acceder a empleos bien remunerados
2.1 Aumento en los problemas sociales y económicos	2.1 Disminución de los problemas sociales y económicos			Los egresados cuentan con una formación profesional que les permite incorporare al mercado laboral formal
PROBLEMA Alto porcentaje de egresados de educación media superior que ingresa a educación superior no concluye sus estudios	OBJETIVO Alto porcentaje de los egresados de educación media superior ingresa y concluyen sus estudios de educación superior	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Incremento en la eficiencia terminar de los estudiantes de la UIMQROO
CAUSAS DIRECTAS 1 Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados	Componente	C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior	Incremento de matrícula
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	Incremento en la retención escolar
3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior	3 Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Componente	C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior	Incremento en la eficiencia terminal
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Deficiente programa de promoción para la captación de alumnos de nuevo ingreso	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Actividades de promoción en instituciones de educación media superior, realizadas	Actividad	C01.A01 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de nivel medio superior	Incremento en la captación de alumnos de nuevo ingreso
2.1 Ausencia de estrategias para reducir la reprobación	2.1 Estrategias para reducir la reprobación, realizadas	Actividad	C02.A01 - Estudiantes con becas otorgadas	que 100% de los alumnos tenga una beca

Lic. Irené Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.2 Los estudiantes no cuenta con recursos para su sostenimiento (alimentación, transporte, hospedaje, material educativo)	2.2 Alto porcentaje de alumnos cuenta con becas	Actividad	C02.A02 - Estudiantes con tutorías recibidas	Seguimiento puntual a los estudiantes para reducir el abandono escolar y la reprobación
2.3 Estudiantes sin seguimiento puntual por parte del tutor(a)	2.3 Estudiantes con tutorías recibidas	Actividad	C02.A03 - Realización de estrategias para reducir la reprobación	Reducir la reprobación
3.1 Los estudiantes no concluyen los taller de vinculación con la comunidad , lo que limita el egreso.	3.1 Talleres de vinculación con la comunidad terminados	Actividad	C03.A01 - Talleres de vinculación con la comunidad terminados	Los estudiantes concluyen sus talleres de vinculación en tiempo y forma
3 Disminución de nuevos profesionistas egresados en el estado.	3 Aumento de nuevos profesionistas egresados en el estado			
3.1 Falta de personal preparado para ocupar puestos claves	3.1 - Mayor número de personal preparado para ocupar puestos claves			



Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto



Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional



Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
---------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:		Función:	
2 - Desarrollo Social		25 - Educación	

Misión

Contribuir al desarrollo socioeconómico del estado de Quintana Roo y la región, mediante la formación de profesionistas (profesional asociado, licenciatura y postgrado) y la generación y aplicación de conocimiento innovador; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional. Asimismo, reconocer e impulsar todas aquellas actividades que promuevan el estudio, desarrollo y fortalecimiento de la lengua y cultura Mayas de la Península de Yucatán.

Visión

La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo es una Institución de alto nivel académico, con presencia internacional, con certificación de todos sus procesos administrativos y de gestión, con el 100% de los programas educativos acreditados, con una fuerte vinculación con su entorno y con evidencias claras de que la región se ha transformado positivamente como resultado del trabajo de los egresados de la Universidad.

Objeto del Ente

Promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano de la sociedad, con énfasis en los pueblos indígenas revalorar los saberes de las comunidades y propiciar un proceso de síntesis con los avances de los conocimientos científicos y la cultura contemporánea y fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, abrir espacios para promover la revitalización desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias para mantener un relación permanente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno con base en el modelo educativo de las Universidades Interculturales.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los adolescentes en la educación superior mediante la formación de profesionistas, la vinculación comunitaria y la investigación; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación de la SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los adolescentes en la educación superior mediante la formación de profesionistas, la vinculación comunitaria y la investigación; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación de la SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201016 - Tasa de Absorción de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación de la SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los alumnos concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201017 - Tasa de egreso acumulada	Reporte de estadística institucional y cuestionarios 911 Dirección de Planeación de la SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los alumnos concluyen su educación superior
Componente	C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior	C01101 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas continuas del formato 911. http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresu Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresu	Los estudiantes que egresan de nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la entidad
Actividad	C01.A01 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de nivel medio superior	C01101A01 - Alumnos de nuevo ingreso	Informe de la Dirección Académica y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresul Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresu	Los estudiantes de educación media superior se inscriben en la UIMQROO
Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	C02101 - Porcentaje de retención escolar	Formato 911 http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresu Informe de la Dirección Académica y de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progpresu	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A01 - Estudiantes con becas otorgadas	C02I01A01 - Porcentaje de alumnos con beca	Informe de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu	Los estudiantes participan en las convocatorias para obtener becas
Actividad	C02.A02 - Estudiantes con tutorías recibidas	C012I01A02 - Estudiantes con tutorías recibidas	Informe de la Dirección Académica Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu	Los profesores brindan el seguimiento oportuno a los alumnos
Actividad	C02.A03 - Realización de estrategias para reducir la reprobación	C02I01A03 - Porcentaje de reprobación	Informe de la Dirección Académica Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu	Los profesores implemente las estrategias
Componente	C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte	Estadísticas continuas del formato 911, http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu	Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo establecido en los planes de estudio
Actividad	C03.A01 - Talleres de vinculación con la comunidad terminados	C03I01A01 - Porcentaje de estudiantes con talleres de vinculación comunitaria terminados	Informe de la Dirección Académica http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu	Los estudiantes finalizan trabajos de vinculación en los tiempos establecidos con lo que concluyen si trabajo de titulación

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los adolescentes en la educación superior mediante la formación de profesionistas, la vinculación comunitaria y la investigación; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional
INDICADOR:	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)) / \text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que abandonan, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir el abandono escolar de educación superior en Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de abandono escolar de educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: FIN

RESUMEN NARRATIVO: F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los adolescentes en la educación superior mediante la formación de profesionistas, la vinculación comunitaria y la investigación; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional

INDICADOR: PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total

FÓRMULA: $(\text{Total de alumnos matriculados en los niveles o tipos educativos al inicio del ciclo escolar } t / \text{Población a mitad de año } t \text{ en edad normativa o típica para cursar los niveles o tipos educativos}) \times 100.$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes ingresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir la cobertura estatal de Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa bruta de cobertura de nivel superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes egresados de las instituciones de educación media superior captados por todas las instituciones educación superior.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes ingresados en las instituciones educación superior.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes ingresados en las instituciones educación superior.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	02010I6 - Tasa de Absorción de educación superior
FÓRMULA:	(Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación superior o tipo educativo, en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior o tipo educativo, en el ciclo escolar previo t-1) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes ingresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir la absorción estatal de Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de absorción de educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes egresados de las instituciones de educación media superior absorbidos por todas las instituciones educación superior.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la absorción de estudiantes ingresados en las instituciones educación superior.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes absorbidos en las instituciones educación superior.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	0201O17 - Tasa de egreso acumulada
FÓRMULA:	(Sumatoria de Estudiantes Egresados de la generación N /Matrícula inicial de la generación N) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que egresan durante el tiempo permitido en la normatividad, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir el egreso durante el tiempo permitido en la normatividad en la educación superior en Quintana Roo, siendo estos la unidad
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de egreso acumulada por generación en la educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes egresados durante el tiempo permitido en la normatividad en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes que egresan en el tiempo permitido por la normatividad en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indica la cantidad de estudiantes que egresan en el tiempo permitido por la normatividad en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
CALIFICACIÓN	100.00			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernández Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior

INDICADOR: C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso

FÓRMULA: (Número de alumnos en el ciclo escolar actual/ Número de alumnos en el ciclo escolar inmediato anterior -1) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes ingresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir la absorción estatal de Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la tasa de absorción de educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes egresados de las instituciones de educación media superior absorbidos por todas las instituciones educación superior.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la absorción de estudiantes ingresados en las instituciones educación superior.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes absorbidos en las instituciones educación superior.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Actividades de promoción realizadas en instituciones de nivel medio superior
INDICADOR:	C01I01A01 - Alumnos de nuevo ingreso
FÓRMULA:	No. total de estudiantes inscritos de nuevo ingreso

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes de nuevo ingreso, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir a los alumnos de nuevo ingreso escolar de educación superior en Quintana Roo, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la el total de alumnos que ingresan a escolar de educación superior del Estado de Quintana Roo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que ingresan en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística del formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control en el formato 911 monitoreada de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes que ingresan en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la cantidad de estudiantes que ingresan sus estudios en todas las instituciones educación superior a nivel estatal.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Arácelly Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior
INDICADOR:	C02I01 - Porcentaje de retención escolar
FÓRMULA:	(total de estudiantes inscritos en el semestre actual / total de estudiantes inscritos en el semestre anterior)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes retenidos, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir es la variación de estudiantes que continúan sus estudios, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en este ciclo escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que continúan sus estudios en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo permitiendo consigo poder apreciar permanencia de estudiantes.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de Sistema de Servicios Escolares, oficializada al ser reportada en el formato 911 de la Secretaría de Educación Pública.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de cada estudiante en el Sistema de Servicios Escolares de la Universidad.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en los Programas Educativos de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá reforzar las acciones que realizamos para procurar que continúen en la institución.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en este ciclo escolar.
CALIFICACIÓN	100.00			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Estudiantes con becas otorgadas
INDICADOR:	C02I01A01 - Porcentaje de alumnos con beca
FÓRMULA:	(Total de alumnos becados/total de alumnos inscritos) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que obtiene becas, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir promedio el porcentaje de estudiantes que obtuvieron beca, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el porcentaje de los alumnos que obtuvieron beca por los estudiantes en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el año.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que obtuvieron una beca de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo , analizando los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de los estudiantes que obtuvieron una beca por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer el número de estudiantes que obtuvieron una beca ofrecidos en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá encaminar a la toma de decisiones más concretas y equitativas
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la el porcentaje de alumnos que obtuvieron una beca en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, que contribuya a disminuir la deserción escolar
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Estudiantes con tutorías recibidas
INDICADOR:	C012I01A02 - Estudiantes con tutorías recibidas
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que recibieron la tutorías/Total de estudiantes inscrito en el ciclo escolar primavera u otoño)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que reciben las tutorías por parte del tutor(a), estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir el porcentaje que de estudiantes que recibieron las tutorías por parte del tutor(a) siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías por parte del tutor (a) en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que recibieron tutorías en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, analizando los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de las tutorías en la Dirección Académica de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer si los estudiantes está recibiendo las tutorías por parte de los tutores
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la porcentaje de alumnos a los que se les dio el seguimiento oportuno a través de la tutoría
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1402 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Realización de estrategias para reducir la reprobación

INDICADOR: C02I01A03 - Porcentaje de reprobación

FÓRMULA: (Número total de estudiantes reprobados/ total de estudiantes inscritos en el periodo que reprobaron una materia)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes que reprobaron, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir porcentaje de estudiantes reprobados, siendo estos la unidad
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir es el porcentaje de estudiantes que reprobaron por lo menos alguna materia
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que reprobaron una materia en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, analizando los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control por cada estudiante coordinados por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes reprobados para poder atender y evitar el abandono escolar en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide el porcentaje de alumnos reprobados en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo lo que permite identificar que estrategias para disminuir la reprobación y el abandono
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior
INDICADOR:	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte
FÓRMULA:	(Sumatoria de Estudiantes Egresados de la generación N /Matrícula inicial de la generación N) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los estudiantes egresados, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir es tasa de eficiencia terminal de los estudiantes, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el ciclo escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de estudiantes que egresan a la UUniversidad Intercultural Maya de Quintana Roo, permitiendo obtener el porcentaje de egreso de cada generación.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de Sistema de Servicios Escolares, oficializada al ser reportada en el formato 911 de la Secretaría de Educación Pública.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de cada estudiante en el Sistema de Servicios Escolares de la Universidad.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer la cantidad de estudiantes que egresan en los Programas Educativos de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá reforzar las acciones que garantizar el aumento de este indicador.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el ciclo escolar.
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Talleres de vinculación con la comunidad terminados
INDICADOR:	C03I01A01 - Porcentaje de estudiantes con talleres de vinculación comunitaria terminados
FÓRMULA:	(No. de estudiantes aprobados en TVC IV / total de estudiantes Inscritos inicial al TVC IV)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si, hay una relación dado que el enfoque son los egresados de la cohorte, estos son las unidades de medida para lograr conocer la medición establecida en el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, porque el enfoque a medir el porcentaje de egresados, siendo estos la unidad de medida que se va a utilizar para el monitoreo que se busca lograr.
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir el porcentaje de egresados en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en el año.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que se podrá apreciar la cantidad de egresados y se analizanda los objetivos logrados.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que es una estadística propia de la Universidad obtenida de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, es monitoreable al llevar un control de las en el sistema de control escolar de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, es adecuado ya que es importante poder conocer el porcentaje de egresados en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, así mismo permitirá encaminar a la toma de decisiones más concretas y equitativas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Si, por que este indicador mide la el porcentaje de egresados en la cohorte en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
CALIFICACIÓN				100.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución
-----------------------------	---

Diagnóstico:	<p>Será importante considerar las nuevas políticas sociales que son base de la nueva administración pública estatal, debiendo reorganizarse adecuadamente, para obtener una administración pública moderna y más eficiente, mediante una innovación sustancial y objetiva en los procesos administrativos. En ese sentido, se plantea realizar la firma de convenios con mayor número de Dependencias, Entidades, ONG e instituciones educativas, con el fin realizar trabajos en colaboración; optar por una estrategia de compras consolidadas, con lo que se favorecerá el establecimiento de procedimientos más eficientes y con economías reales en la interrogación de los recursos y que elimine cualquier indicio o acto de corrupción; priorizar estrategias de mejora gratulatoria y transparencia.</p>
---------------------	---

¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos; lo cual, ocasiona asistencia poco oportuna e insatisfactoria a las áreas sustantivas, en gestiones administrativas presupuestales, u otras funciones de staff en la consecución de las metas de la Administración Pública, donde el desarrollo de las actividades de facilitación y apoyo no contribuyen con efectividad al cumplimiento de las metas programadas de las áreas sustantivas de la Administración del Gobierno del Estado, siendo el principal causante la falta de voluntad, por quien tiene la responsabilidad de llevar acabo la administración de los diferentes Recursos y Servicios en capacitarse en los procesos necesarios para dar cumplimiento a los resultados de las metas planteadas. Por otro lado, todo esto que acontece es relacionado derivado a que los servidores públicos no se encuentran motivados y preparados para atender las asistencias en las diferentes áreas, así como de las solicitudes que surgen día a día, por capacitaciones inoportunas que no son brindadas para el adiestramiento del personal. La problemática da como resultado que exista inconformidad y bajo impacto en la satisfacción de las necesidades de recursos no proporcionados de las Unidades Administrativas Responsables de la Administración Pública, así como del incumplimiento de las funciones y responsabilidades que les competen y que están establecidas en el marco normativo aplicable.</p>
--	---

¿Cuál es la magnitud del problema?:	<p>El objetivo de la actual administración durante el 2023 es incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación que desarrolla el Estado, logrando con ello una profesionalización que se ubique por encima de la alcanzada en años recientes. Durante el periodo de enero 2017 al diciembre de 2022, el Gobierno del Estado realizó 3,306 eventos de capacitación, con 26,424 horas clase, en tanto que en el ejercicio 2016, solo realizó 54 eventos de capacitación, con 129 horas clase, lo cual representa un incremento del 6,122% de los eventos y 20,971% de las horas clase. En la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo por la falta de recursos ha sido nula la capacitación al personal administrativo.</p>
--	---

¿Cuál es la necesidad por satisfacer la población objetivo/área de enfoque?:	<p>La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.</p>
---	---

Mecanismos de Focalización:	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Población de Referencia (Universo):	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Población Potencial:	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Población Objetivo:	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Liga de Acceso:	http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortrime_progpresu

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó



Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Las Entidades Paraestatales del Estado.	Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	Los derechos de contar con asesoría y validación en materia de Recursos Humanos, estructuras orgánicas y apoyo logístico. Se apegan a la normatividad para los procesos de contratación consolidados.	Las Entidades Paraestatales del Estado.
Personas trabajadoras del Gobierno del Estado.	Sueldos y Prestaciones económicas.	Derecho a recibir en tiempo y forma sus sueldos y Prestaciones y sus derechos establecidos en el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo vigente. Proporcionar en tiempo y forma sus sueldos y prestaciones, así como las obligaciones de cumplir con las Condiciones Generales de Trabajo, de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo.	Las Personas servidoras públicas del Gobierno del Estado.
Habitantes del Estado de Quintana Roo.	Bienes y Servicios.	Derecho a recibir los bienes y servicios tramitados con oportunidad, calidad, y transparencia. Debemos atender las solicitudes y trámites recibidos para proporcionar en tiempo y forma los bienes y servicios requeridos.	Habitantes del Estado

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernández Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad en la aplicación de la normatividad.

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Corrupción en la Administración Pública

EFFECTO DIRECTO

ED2 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.

EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Inadecuada rendición de cuentas.

EFFECTO DIRECTO

ED3 - Deficiencia en el Servicio Público.

EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Descontento e insatisfacción de la población.

PROBLEMA CENTRAL

Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

CAUSA DIRECTA

CD1 - CD1 - Recursos materiales y servicios administrados ineficientemente

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Procedimientos inadecuados para la contratación de bienes y servicios.

Lic. Irene Aizely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Deficiente formalización de los contratos de bienes y servicios.

CAUSA DIRECTA

CD2 - Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.

FIN DIRECTO

FD1 - Efectiva aplicación de la normatividad.

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Adecuada rendición de cuentas.

FIN DIRECTO

FD2 - Transparencia en el ejercicio de los recursos.

FIN INDIRECTO

FI2.1 - Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública

FIN DIRECTO

FD3 - Servicio Público eficiente.

FIN INDIRECTO

FI3.1 - Población contenta y satisfecha.

OBJETIVO CENTRAL

Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente.

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Procedimientos adecuados para la contratación de bienes y servicios.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Eficiente formalización de los contratos de bienes y servicios.

MEDIO DIRECTO

MD2 - Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Modernizar los procesos de administración y desarrollo del capital humano, contrataciones y la gestión eficiente del patrimonio, recursos materiales y servicios, para contar con personas servidoras públicas profesionales, adquisiciones transparentes, para el cumplimiento de las metas institucionales del Gobierno del Estado, bajo los principios de economía y austeridad en beneficio de las y los quintanarroenses.
--	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	3
Procedimientos adecuados para la contratación de bienes y servicios.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	4
Eficiente formalización de los contratos de bienes y servicios.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	5

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).	FINES Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.	Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	Posición de Quintana Roo en 17 de 32 Estados de la Federación en el Índice General de Avance PbR-SED (S.H.C.P.)
1 Opacidad en la aplicación de la normatividad.	1 Efectiva aplicación de la normatividad.			Normatividad aplicable actualizada
1.1 Corrupción en la Administración Pública	1.1 Adecuada rendición de cuentas.			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
2 Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.	2 Transparencia en el ejercicio de los recursos.			Honestidad en la Administración Pública
2.1 Inadecuada rendición de cuentas.	2.1 Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
3 Deficiencia en el Servicio Público.	3 Servicio Público eficiente.			Servicio publico con mayor eficiencia.
3.1 Descontento e insatisfacción de la población.	3.1 Población contenta y satisfecha.			Población satisfecha con su Gobierno
PROBLEMA Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	OBJETIVO Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Propósito	P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Avance Financiero Anual de Servicios Personales, Materiales y suministros. (99.7%) para el 2024; según ASEQROO.
CAUSAS DIRECTAS 1 CD1 - Recursos materiales y servicios administrados ineficientemente	MEDIOS DIRECTOS 1 Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente.	Componente	C01 - Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente	Contratos formalizados de procedimientos de contrataciones.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2 Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	2 Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	Componente	C03 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.	Metas cumplidas con semáforo verde de la Secretaría de Finanzas y Planeación.
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Procedimientos inadecuados para la contratación de bienes y servicios.	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Procedimientos adecuados para la contratación de bienes y servicios.	Actividad	C01.A01 - Ejecución de los procedimientos de contratación que permitan contar con bienes y servicios para la UIMQROO	Bienes y servicios adquiridos con transparencia
1.2 Deficiente formalización de los contratos de bienes y servicios.	1.2 Eficiente formalización de los contratos de bienes y servicios.	Actividad	C01.A02 - Formalización de los contratos derivados de los procedimientos de contratación para el suministro de bienes y servicios para los Entes Públicos de la Administración Pública Central y Descentralizada.	Contratos firmados
2.1 Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	2.1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Actividad	C03.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	Uso eficiente de los recursos

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad: 2 - Desarrollo Social	Función: 25 - Educación
---	--------------------------------

Misión

Contribuir al desarrollo socioeconómico del estado de Quintana Roo y la región, mediante la formación de profesionistas (profesional asociado, licenciatura y postgrado) y la generación y aplicación de conocimiento innovador; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional. Asimismo, reconocer e impulsar todas aquellas actividades que promuevan el estudio, desarrollo y fortalecimiento de la lengua y cultura Mayas de la Península de Yucatán.

Visión

La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo es una Institución de alto nivel académico, con presencia internacional, con certificación de todos sus procesos administrativos y de gestión, con el 100% de los programas educativos acreditados, con una fuerte vinculación con su entorno y con evidencias claras de que la región se ha transformado positivamente como resultado del trabajo de los egresados de la Universidad.

Objeto del Ente

Promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano de la sociedad, con énfasis en los pueblos indígenas revalorar los saberes de las comunidades y propiciar un proceso de síntesis con los avances de los conocimientos científicos y la cultura contemporánea y fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, abrir espacios para promover la revitalización desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias para mantener un relación permanente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno con base en el modelo educativo de las Universidades Interculturales.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas#DiagnosticoPbR-SED Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	El marco normativo Nacional y Estatal que promueve la gestión para resultados permanece estable
Propósito	P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903O11 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, Informe de Avance de Información Financiera, https://www.aseqroo.mx/AGF/Poderes Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo tienen el interés y están comprometidos en la administración eficiente de los Recursos
Componente	C01 - Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente	C01I01 - Porcentaje de contratos formalizados derivados de los procedimientos de contratación ejecutados.	Contratos publicados en los Reportes FESIPPRES http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/menu.php Dirección de Administración y Servicios http://transparencia.uimqroo.edu.mx/	Los proveedores participan en los procedimientos de contrataciones programados.
Actividad	C01.A01 - Ejecución de los procedimientos de contratación que permitan contar con bienes y servicios para la UIMQROO	C01IA1 - Numero de procedimientos ejecutados de contratación	Informe de la Dirección de Administración y Servicios Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	Los proveedores participan en los procedimientos de contrataciones programados.
Actividad	C01.A02 - Formalización de los contratos derivados de los procedimientos de contratación para el suministro de bienes y servicios para los Entes Públicos de la Administración Pública Central y Descentralizada.	C01IA02 - Número de contratos celebrados	Reportes del SIPPRES Dirección de Administración y Servicios http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	os proveedores participan en los procedimientos de contrataciones programados.
Componente	C03 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.	C03I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	El ejercicio presupuestal es suficiente, así como el entorno contextual de las atribuciones y funciones de cada Unidad Responsable Sustantivas de la Institución, resulta favorable para el cumplimiento de sus metas programadas cada trimestre.
Actividad	C03.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	C03IA01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la niversidad Intercultural Maya de Quintana Roo	Reportes Presupuestales del SIPPRES Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infortime_progresu	Las Unidades Administrativas Responsables de la UIMQROO elaboran su proyecto de Presupuesto apegado a la realidad de sus funciones, objetivos y metas, a fin de cumplir debidamente con sus responsabilidades, con oportunidad y eficiencia en el control y ejercicio del presupuesto.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernández Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.
INDICADOR:	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades
FÓRMULA:	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones. Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador se calcula elaborando un ranking entre las 32 entidades federativas de acuerdo con el alcance en el cumplimiento de las distintas secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del Presupuesto basado en Resultados (PbR), y de acuerdo con la calificación obtenida en cada rubro se realiza un promedio que permite colocar a la entidad dentro del ranking de 1 a 32, siendo 32 la posición menos favorable y 1 la posición deseada a alcanzar.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Con la aplicación del modelo de gestión para resultados, del presupuesto basado en resultados y el Sistema de Evaluación al Desempeño, se fortalecerá la organización y gestión, permitiendo la creación de valor público y social.
03 - ¿Es claro?	✓			El cumplimiento de las secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del PbR, dará la posición deseada en el ranking nacional.
04 - ¿Es relevante?	✓			El posicionamiento de nuestra Entidad a nivel nacional nos dará una mejor calificación en la consolidación del PbR-SED
05 - ¿Es económico?			⊖	Se trata de un índice que mide resultados en la posición del Estado de Quintana Roo a nivel nacional, respecto a la metodología de la presupuestación basado en resultados, creando valor público y social.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la Página Web Oficial de la SEFIPLAN.

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernández Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
07 - ¿Es adecuado?	✔			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		No se precisa ningún aporte marginal en el ejercicio del Presupuesto asignado y devengado.
CALIFICACIÓN	81.25			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Elaboró

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Rector

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
INDICADOR:	1903O11 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo
FÓRMULA:	(Presupuesto Devengado Anual/Presupuesto Modificado Anual)x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Corresponde dentro de las facultades y atribuciones de la Oficialía Mayor establecidas en la Ley de Atribuciones y Reglamento interno.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Permitirá conocer el cumplimiento del avance de los servicios personales y el suministro de recursos materiales a las Dependencias del Ejecutivo.
03 - ¿Es claro?	✓			Se trata de las adquisiciones de bienes y servicios para suministrar a las dependencias así como la Administración de Recursos Humanos del Gobierno.
04 - ¿Es relevante?	✓			Representan los recursos mas importantes para el ejercicio de la administración pública en beneficio de la población.
05 - ¿Es económico?	✓			El avance del indicador que es en base a los Recursos Financieros del gasto corriente para el cumplimiento de las metas.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Cada semestre se publican los reportes correspondientes al ejercicio Financiero para el suministro de bienes y servicios y administración de los Recursos Humanos, en la pagina oficial de la SEFIPLAN (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			La medición del Indicador puede readecuarse a las circunstancias que contribuyan a cumplirse las metas establecidas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Las adquisiciones gubernamentales y la administración de los Recursos Humanos, se realizan en base a un presupuesto programado. No se genera ningún aporte marginal.
CALIFICACIÓN	87.50			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente

INDICADOR: C01I01 - Porcentaje de contratos formalizados derivados de los procedimientos de contratación ejecutados.

FÓRMULA: [Número de Contratos formalizados cada semestre / Número de Contratos proyectados cada semestre] x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque las contrataciones que se derivan de procedimientos forman parte de los recursos materiales y servicios administrados.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Los elementos son consistentes porque se derivan de las contrataciones consolidadas.
03 - ¿Es claro?	✓			Porque mide el avance de cumplimiento de los contratos consolidados.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es relevante porque representan los bienes y servicios suministrados para los entes públicos.
05 - ¿Es económico?	✓			Porque la realización de los procedimientos se realizan en base al gasto corriente.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la página de la UIMQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Porque cubre las necesidades y requerimientos de la UIMQROO
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Porque los procedimientos de contratación consolidado se tratan de procesos puramente administrativos
CALIFICACIÓN	87.50			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Ejecución de los procedimientos de contratación que permitan contar con bienes y servicios para la UIMQROO
INDICADOR:	C01IA1 - Numero de procedimientos ejecutados de contratación
FÓRMULA:	Numero de procedimientos ejecutados de contratación

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque los procedimientos ejecutados forman parte de los recursos materiales y servicios administrados.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Los elementos son consistentes porque se derivan de las procedimientos ejecutados consolidados.
03 - ¿Es claro?	✓			Porque mide el avance de procedimientos ejecutados.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es relevante porque representan las contrataciones para los bienes y servicios requeridos para la Administración Pública Central y Descentralizada.
05 - ¿Es económico?	✓			Porque se trata de un proceso administrativo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la página de la UIMQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Porque cubre las necesidades y requerimientos de UIMQROO
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Porque los procedimientos ejecutados son puramente administrativos.
CALIFICACIÓN	87.50			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1404 - Dirección de Administración y Servicios
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Formalización de los contratos derivados de los procedimientos de contratación para el suministro de bienes y servicios para los Entes Públicos de la Administración Pública Central y Descentralizada.
INDICADOR:	C01IA02 - Número de contratos celebrados
FÓRMULA:	Número de contratos celebrados

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque las contrataciones formalizadas se derivan de procedimientos que forman parte de los recursos materiales y servicios administrados.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Los elementos son consistentes porque se derivan de un empadronamiento, un procedimiento y una formalización del contrato.
03 - ¿Es claro?	✓			Porque mide el avance de la formalización de los contratos formalizados en el año.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es relevante porque representan la adquisición para los bienes tangibles e intangibles para los entes públicos.
05 - ¿Es económico?	✓			Porque la realización de los contratos celebrados se realizan en base a lo administrativo.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la página de la UIMQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Porque cubre las necesidades y requerimientos de la UIMQROO
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Porque los contratos celebrados se tratan de procesos puramente administrativos.
CALIFICACIÓN				87.50

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.
INDICADOR:	C03I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semaforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales
FÓRMULA:	[Numero de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2024./ Numero total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2024.] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables Sustantivas que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D. y en el P.S.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN	87.50			

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Lic. Yullana M. Santos Salgado

Dr. William Hernando Birceño Guzmán

Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó

1331 - Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112131331-1403 - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.
INDICADOR:	C03IA01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
FÓRMULA:	[Monto del Presupuesto Ejercido de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff / Total de Presupuesto Ejercido de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se dará cumplimiento con la política de presupuestar el 25% del presupuesto total de la Dependencias que se destinará para las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El Indicador medirá el ejercicio del presupuesto que se ha programado en el Sistema SIPPRES, dando como resultado si se está cumpliendo con el porcentaje establecido.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la medición del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento del presupuesto programado para las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.
04 - ¿Es relevante?	✓			Tratándose del ejercicio del presupuesto de la Dependencia, se considera muy relevante conocer el cumplimiento de la normatividad en materia de egresos del Gobierno del Estado, previendo el tema de las auditorías.
05 - ¿Es económico?		✗		El Indicador medirá y evaluará recursos netamente económicos al tratarse del ejercicio del presupuesto destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la UIMQROO http://transparencia.uimqroo.edu.mx/?menu=infotrima_progresu
07 - ¿Es adecuado?	✓			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se logra ningún ahorro en el ejercicio del Gasto Corriente del Presupuesto asignado.
CALIFICACIÓN				75.00

Lic. Irene Aracely Angulo Chi

Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Yuliana M. Santos Salgado

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. William Hernández Birceño Guzmán

Rector

Elaboró

Revisó

Autorizó